

เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา(ส22101) และทักษะการทำงานกลุ่ม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการเรียนแบบร่วมมือ กับการเรียนแบบปกติ

โดย นางสาวณัฏฐร เจียวิอุดมทรัพย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 2) เปรียบเทียบทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบร่วมมือกับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาลวัดดึกขมหาราม (สมุทรคุณากร) จำนวน 80 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ห้องละ 40 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนรูปแบบร่วมมือ 3วิธีการ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ ใช้เวลาในการทดลองกลุ่มละ 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบร่วมมือ จำนวน 6 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และการทดสอบค่าที (t – test) แบบ Independent

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบร่วมมือ ยังมีทักษะการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนที่สอนตามปกติ มีทักษะการทำงานกลุ่ม อยู่ในระดับปานกลาง