

เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอน โดย นางสุวิมล พงษ์พันธ์ ครูโรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชยารามฯ จังหวัดสมุทรสาคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการวิจัยแบบหนึ่งกลุ่มทดสอบก่อน-หลัง (One Group Pretest– Posttest Design) โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชยาราม (สมุทรคุณากร) อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลากได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 33 คน มาเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอน จำนวน 9 แผนฯละ 2 ชั่วโมง รวมเวลาที่ใช้ในการทดลอง 18 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความเป็นแบบปรนัยชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t – test) แบบ Dependent

ผลการวิจัยพบว่า

ระดับความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอนอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 81.11 ความสามารถในการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักร 4 MAT โดยใช้เพลงและนิทานประกอบการสอนเห็นด้วยในระดับมาก