

เรื่องผลการจัดกิจกรรมแบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทาน
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
โดย นางสาวทิรา รักธรรม ครูโรงเรียนเทศบาลวัดดึกมหารามฯ จังหวัดสมุทรสาคร
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์แบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนจัดกิจกรรมและหลังจัดกิจกรรมแบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทาน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมแบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทาน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาลวัดดึกมหาราม จำนวน 29 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลาก กลุ่มตัวอย่างจัดกิจกรรมแบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทาน ใช้เวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์แบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทาน 10 หน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบใช้สัญลักษณ์ (Symbolic rating scales) 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ดำเนินการโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest - Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที่ t-test for Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์แบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 81.79/82.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทานมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแบบการเล่นบทบาทสมมุติตามบทนิทานอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ 2.87 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.32