

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย (อายุ 4-5 ปี) ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ 3 กิจกรรมหลัก โดยให้นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลวัดดึกมหาราชาราม(สมุทรคุณากร) จำนวน 29 คน ได้มาโดยซึ่งได้มาด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง จำนวน 29 คน กลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ 3 กิจกรรมหลัก ใช้เวลาในการทดลอง 15 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ 3 กิจกรรมหลัก จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 25 ข้อ ดำเนินการโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ (One Shot case study) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลคะแนนการทดสอบความสามารถด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัย (อายุ 4- 5 ปี) โรงเรียนเทศบาลวัดดึกมหาราชาราม(สมุทรคุณากร) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 23.17 คิดเป็นร้อยละ 92.68 เมื่อจำแนกความสามารถรายด้านพบว่า ด้านการเปรียบเทียบมีคะแนนสูงสุด เท่ากับ 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60 ด้านการจัดหมวดหมู่มีคะแนนเท่ากับ 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.60 ด้านการสังเกตมีคะแนนเท่ากับ 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.20 และด้านการเรียงลำดับมีคะแนนเท่ากับ 4.41 คิดเป็นร้อยละ 88.20 ด้านการนับและรู้ค่ามีคะแนนเท่ากับ 4.24 คิดเป็นร้อยละ 84.80 ตามลำดับ

ความสามารถด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 /2 โรงเรียนเทศบาลวัดดึกมหาราชาราม(สมุทรคุณากร) จำนวนทั้งหมด 29 คน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งผลการพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ 3 กิจกรรมหลัก โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 92.68 อยู่ในระดับดีมาก